

Отчёт по гранту

Российского фонда фундаментальных исследований за 2010 год

ОТЧЕТ ЗА 2010 ГОД ПО ПРОЕКТУ РФФИ 09-06-00234-а (выписка)

Статус отчета: зарегистрирован

Дата подписания: 13.12.2010

Подписал: Юрьев Георгий Петрович

Дата регистрации: 14.12.2010

Отчет распечатан: 22.12.2010

Форма 501. КРАТКИЙ НАУЧНЫЙ ОТЧЕТ

1.1. Номер проекта: 09-06-00234

1.2. Руководитель проекта: Юрьев Георгий Петрович

1.3. Название проекта: **Психофизиологическая парадигма биоэтических предпочтений личности при выборе жизнеформирующей ролевой деятельности**

1.4. Вид конкурса: а - Инициативные проекты

1.5. Год представления отчета: 2011

1.6. Вид отчета: этап 2010 года

1.7. Аннотация:

Междисциплинарное комплексное исследование направлено на изучение моделей интуитивно-рациональной согласованности у испытуемых контактных социальных групп с целью диагностики предпочтительных вариантов выбора будущей профессии и основано на фундаментальном подходе гуманитарной экспертизы (научная школа Центра биоэтики Московского гуманитарного университета). Была проведена реальная апробация нового инструмента гуманитарной экспертизы в структуре рандомизированного исследования с помощью авторской облачной Интернет-технологии (<http://www.ullada.ru>). 120 испытуемых были автоматически разделены на 3 группы по 30 человек по критерию стажа обучения ритмологии по методу Е. Марченко и 1 контрольная группа. Дистантно и анонимно были измерены модели квадрэтических суждений прямого типа: «хорошо о хорошем», «плохо о плохом» и амбивалентного типа: «хорошо о плохом» и «плохо о хорошем». Выявился ряд закономерностей применительно к 3-м уровням иррационального обучения ритмологии по методу Е. Марченко: 1) доля достоверных позитивных моделей в 3 раза больше по сравнению с контрольной группой; 2) на основании факторного анализа выявлена одна из причин мотивации для обучения ритмологии – это конфликт модальностей как индикатор фрустрации внутреннего мира человека; 3) достоверное большинство испытуемых уверены в собственной социально-антропологической значимости; 4) по мере возрастания стажа вдвое увеличивается

степень когнитивной компетентности в группе с максимальным стажем обучения, и это весьма значимый позитивный результат ритмологической образовательной системы.

Выдан патент на изобретение «Способ диагностики психофизического состояния индивида» № 2009123124 от 18.06.2009 г., автор Юрьев Г.П.

Исследования позволят дать апробацию прорывной технологии объективного определения биоэтической предрасположенности личности к базовому типу ролевой деятельности в рамках темы Федеральной целевой программы: "Системы искусственного интеллекта и виртуальной реальности".

1.8. Полное название организации, где выполняется проект

Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский гуманитарный университет"

"Исполнители проекта согласны с опубликованием (в печатной и электронной формах) научных отчетов и перечня публикаций по проекту"

Подпись руководителя проекта

Форма 502. КРАТКИЙ НАУЧНЫЙ ОТЧЕТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

2.1. Номер проекта: 09-06-00234

2.2. Руководитель проекта: Yuryev Georgiy Petrovich

2.3. Название проекта: **Psycho-physiological Paradigm of Person's Bioethical Preferences while Choosing of a Life-Forming Role Activity**

2.4. Год представления отчета: 2011

2.5. Вид отчета: этап 2010 года

2.6. Аннотация

Interdisciplinary comprehensive research is aimed to identify models of intuitive-rational consistency in the subjects of contact social groups in order to diagnose the preferred options for future profession and is based on the fundamental approach of humanitarian expertise (scientific school of the Center of Bioethics Moscow Humanitarian University). Actual testing of a new tool of humanitarian examination was carried out in the structure of a randomized study by the author "cloudy" Internet technology (<http://www.ullada.ru>). 120 subjects were automatically divided into 3 groups which were consisted of 30 people by the criterion of seniority according to the method of training ritmologii E. Marchenko, and a control group. Distant and anonymous, we measured the direct model kvadraetichs judgments like: "well about good", "badly about bad", and ambivalent types: "well about bad" and "badly about good". A number of laws was revealed in relation to level 3 courses irrational ritmologii by the method of E. Marchenko: 1) the proportion of reliable positive models of 3-fold increase compared with the control group, and 2) on the basis of factor analysis identified one of the reasons motivating learning ritmologii - is Conflict of modalities as an indicator of the inner world of human frustration, and 3) a significant majority of the respondents are con-

fidient in their own social and anthropological significance, 4) with increasing length doubles the degree of cognitive competence in the group with a maximum learning experience, and this is a very significant positive effect ritmologich educational system.

A patent granted for an invention "Method of diagnosis of mental and physical condition of the individual» № 2009123124 from 18.06.2009, author Yuryev G.P.

The research let us give an approbation of a breakthrough technology of objective estimation of person's bioethical predisposition to the base type of role activity within the theme of the Federal Target Program "The System of Artificial Intellect and Virtual Reality".

2.7. Полное название организации, где выполняется проект

Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский гуманитарный университет"

Подпись руководителя проекта

Форма 503. РАЗВЕРНУТЫЙ НАУЧНЫЙ ОТЧЕТ

3.1. Номер проекта: 09-06-00234

3.2. Название проекта: **Психофизиологическая парадигма биоэтических предпочтений личности при выборе жизнеформирующей ролевой деятельности**

3.3. Коды классификатора, соответствующие содержанию фактически проделанной работы: 06-531

3.4. Объявленные ранее (в исходной заявке) цели проекта на 2010 год

1. Продолжить исследование интуитивно-рациональной согласованности у испытуемых контактных социальных групп с целью диагностики предпочтительных биоэтических вариантов выбора будущей профессии: взрослых людей, студентов и школьников старших классов.

2. Создать вариант цветографического тестирования для практического использования в сети Интернет специалистами разного профиля.

3. Подготовить серию научных публикаций в рецензируемых научных журналах.

4. Подготовить и издать Методические материалы по практической биоэтике профессиональной деятельности и эгосоматического здоровья.

Ожидаемые в конце 2010 г. результаты:

1. Получение верифицированных результатов для формирования каталога биоэтических профилей разных профессий.

2. Работающая система цветографического тестирования в сети Интернет как инструмент профессионального биоэтического мониторинга.

3. Методическое руководство по эгоскопической и цветографической диагностике биоэтических структур.

4. Серия научных публикаций в рецензируемых научных журналах.

3.5. Степень выполнения поставленных в проекте задач

1. Получение верифицированных результатов для формирования каталога биоэтических профилей разных профессий выполнена на 100% в группе из 120 человек (всего 4800 биоэтических диполей), из них 90 человек из Института ритмологии (сеть дополнительного образования взрослых людей по авторскому – Е. Марченко – методу) тестировалось дистантно через Интернет, а 30 человек исследовались при самостоятельном обращении в «Кабинет психотерапии и виртуального здоровья» поликлиники №1 РАН.

2. В Российско-норвежской школе (ГОУ ЦО 2010, г. Москва) создана Школьная лаборатория практической биоэтики (научный руководитель Г.П. Юрьев) для того, чтобы с помощью целенаправленной рисуночной цветографической технологии создать дополнительные условия для конструктивного саморазвития биоэтического потенциала учеников в процессе школьной жизни и обоснованной мотивации в выборе будущей профессии; получены первые обнадеживающие результаты.

3. Создать вариант цветографического тестирования для практического использования в сети Интернет специалистами разного профиля – выполнен на 100%. Создана и отработана инновационная облачная Интернет-технология тестирования на авторском сайте (<http://www.ullada.ru>).

4. Роспатент 26.07.2010 принял решение о выдаче Патента на изобретение по заявке «Способ диагностики психофизического состояния индивида» № 2009123124/14(031931) от 18.06.2009 г., автор Г.П. Юрьев. Это цветографическая технология, не имеющая мировых аналогов, позволяет объективно и адекватно оценивать человеческий потенциал и самоидентичность человека через Интернет; она размещена и действует на вышеуказанном сайте.

5. Г.П. Юрьев осуществил научно-методическое руководство над дипломной работой М.О. Воробьёва – студента V к. юридического ф-та Московского гуманитарного университета им. М.А. Шолохова по теме: «Применение специального средства в гражданском процессе» – о перспективах использования метода «Эгоскопия» в судебном производстве. По результатам защиты М.О. Воробьёв принят в аспирантуру МГГУ им. М.А. Шолохова для продолжения работы по этой теме.

6. Подготовка серии научных публикаций в рецензируемых научных журналах – выполнена на 100% (отправлено в редакции журналов 6 статей, из которых 2 опубликовано на момент сдачи отчёта).

7. Подготовить и издать Методические материалы по практической биоэтике профессиональной деятельности и эгосоматического здоровья – выполнена на 100% – материалы направлены на согласование и утверждение в фирму-изготовитель АПК «Эгоскоп» (НКПФ ООО МЕДИКОМ-МТД г. Таганрог).

3.6. Полученные за отчетный период важнейшие результаты

1. В процессе исследования на новом уровне подтвердились ранее полученные результаты и основанные на них выводы о том, что существующая система оценки результатов тестирования по стандартной психологической схеме в большинстве случаев выдаёт ошибки из-за естественной психологической защиты и неосознаваемого внутреннего сопротивления испытуемых.

2. Разработана и апробирована концептуально новая технология «практической биоэтики», основанная на авторских запатентованных методах инструментальной диагностики биоэтических структур и состояний (Эгоскопия и Цветография) путём включения в схему диагностики дополнительной шкалы рационально-этических самооценок пиктографических самопрезентаций для верификации "биоэтических диполей" как моделей квадраэтических суждений индивида.

3. Новое качество результирования исходных данных позволило провести рандомизированное научное исследование с помощью облачной Интернет-технологии, а именно: у 120 испытуемых (3 группы по 30 человек, автоматически разделённых по критерию стажа обучения ритмологии и 1 контрольная группа, интактная к этому обучению) были дистантно и анонимно измерены принципиально новые объективные и адекватные жизненным ситуациям биоэтические критерии, например, такие как диполи квадраэтических суждений прямого типа: «хорошо о хорошем», «плохо о плохом» и амбивалентного типа: «хорошо о плохом» и «плохо о хорошем». Применительно к 3-м уровням иррационального обучения в Институте ритмологии Е. Марченко выявился ряд закономерностей, например, таких как: 1) преобладание доли достоверных позитивных моделей у «опытных» учеников в 3 раза по сравнению с числом таких же моделей в контрольной группе, нейтральной к системе ритмологического обучения; 2) на основании факторного анализа результатов выявлена одна из причин мотивации испытуемых для инициативного вхождения в новую систему обучения ритмологии по методу Е. Марченко – это внутренний конфликт биоэтических модальностей как индикатор фрустрации квадраэтического мира человека; 3) темы кластера «Телесность» проявили себя как объединительная идея для всех 120 испытуемых; 4) достоверное большинство участников исследования уверены в собственной социально-антропологической бытийности и значимости; 5) по мере возрастания длительности обучения ритмологии по методу Е. Марченко вдвое увеличивается степень понимания собственной когнитивной компетентности в группе с максимальным стажем обучения, и это весьма значимый позитивный результат авторской образовательной системы.

4. Фактически была проведена реальная апробация инновационного инструмента гуманитарной экспертизы в структуре нового научного направления "практическая биоэтика" с широкими перспективами теоретического и практического применения, например, в меди-

цине это – доказательная диагностика этической причинности соматических нарушений, в психологии – объективная диагностика зрелости психических структур личности, в философии и биоэтике – инструмент объективной диагностики субличностей в целях гуманитарной экспертизы. Предлагаемая технология позволяет сохранить автономность и безопасность личности пациента при осуществлении профессиональной медико-психологической помощи населению, избежать морального неравноправия в модели отношений «специалист – пациент».

5. Принципиально новый дистантный способ инструментального измерения психофизиологических и социально-этических параметров человека воплотился в оригинальные теоретические схемы «достоверных и виртуальных моделей позитива и негатива», «мутированных моделей негатива и позитива». Это могут быть сомнения, ошибки, умысел или игра. Эти схемы оказались просты и понятны обычным пользователям при соблюдении основных правил междисциплинарного научного подхода.

6. Полученные теоретические и практические результаты дают основание для введения в научный оборот нового психофизиологического понятия: «функциональная амбивалентная система» для объективной диагностики срединных – между достоверными моделями позитива и негатива – биоэтических структур в парадигме естественной Мёбиусной ротации.

7. Роспатент 26.07.2010 принял решение о выдаче Патента на изобретение по заявке «Способ диагностики психофизического состояния индивида» № 2009123124 от 18.06.2009 г., автор Юрьев Г.П.

8. Закончена работа по созданию инновационной облачной технологии цветографического тестирования в сети Интернет в качестве инструмента профессионального биоэтического мониторинга.

3.7. Степень новизны полученных результатов

Эти методы и устройства – Эгоскопия и Цветография, равно как и полученные с их помощью практические результаты и новые теоретические разработки, в частности, технология "практической биоэтики", основанная на верифицируемых результатах измерений биоэтических диполей – не имеют аналогов в мире и защищены патентами РФ.

3.8. Сопоставление полученных результатов с мировым уровнем

Аналогичных разработок на мировом уровне нет, поэтому сравнивать не с чем.

3.9. Методы и подходы, использованные в ходе выполнения проекта

Использовался стандартный клинический метод с использованием параклинических методов: рентгенографических, эндоскопических, лабораторных биохимических исследований крови и других инструментальных исследований пациентов поликлиники.

Метод "биоэтического консультирования" с использованием результатов диагностики с помощью эгоскопии и цветографии с добавлением этической самооценки испытуемым свое-

го отношения к тестируемой теме позволил сформировать «практическую биоэтику» как логическое развитие общей биоэтики.

Наряду с предыдущими методами в структуру работы была добавлена инновационная облачная технология дистантной цветографии в сети Интернет на сайте (<http://www.ullada.ru>). Это главное достижение данного этапа исследования, поэтому следует подробно описать схему и суть проведённого рандомизированного исследования по достаточно оригинальной тематике – это исследование участников системы ритмологического обучения по методу Е. Марченко.

Также следует акцентировать принципиально важное обстоятельство этого исследования: автор отчёта не знаком с испытуемыми и даже не имеет должного представления о системе дополнительного образования взрослых людей ритмологии по методу Е. Марченко. В контексте работы по гранту РФФИ руководителю обучающих циклов Института ритмологии было предложено провести анонимное и дистантное тестирование по типу гуманитарной экспертизы и по согласованной программе для целевого сравнения результатов тех испытуемых, которые не имеют никакого отношения к ритмологии. Следовательно, гуманитарная экспертиза по результатам такого исследования не имеет морального права оценивать конкретные методические алгоритмы, но может указать на прогрессивный или регрессивный вариант их развития в данной системе образования по критерию биоэтической нормативности.

Выбор контингента исследования был отчасти обусловлен тем, что в настоящее время многочисленные системы основного и дополнительного обучения детей и взрослых основываются, как правило, на принципе декларируемой рациональности, в которой иррациональное знание как бы выводится за скобки актуальной реальности человека. Одновременно с этим, явно иррациональные темы преподаются в системах религиозного и культурологического образования в самых разнообразных сочетаниях. По литературным источникам, система обучения, созданная Е. Марченко, равноправно включает в себя эти элементы, что естественно соответствует природной организации интуитивной рациональности человека. По мнению автора данного исследования, мотивация взрослых учеников к получению новых знаний исходит, по всей вероятности, из вполне естественного желания этих людей приблизиться к своему светлому будущему не в каком-то неопределённом и загробном «потом», а «здесь и сейчас» с помощью активной и управляемой интеллектуальной деятельности.

Ученики школы ритмологии Е. Марченко в самоотчётах и публичных выступлениях отмечают у себя существенные позитивные изменения мышления и телесности, что позволяет им уверенно, как они убеждены, управлять своей судьбой, профессиональным и личным долголетием. Сами по себе факты позитивного воздействия какого-либо метода иррационального обучения на рациональные знания, телесность и наоборот, хорошо известны во

всём мире по многочисленным эмпирическим описаниям и свидетельствам очевидцев как элементы непонятого «чуда». Вполне естественно, что научное осмысление реальных достижений в системе ритмологического обучения в школе Е. Марченко позволит оценить возможности метода и – это может быть как одним из логических продолжений, – рекомендовать исследованные принципы для включения их в системы дополнительного образования более широких групп интеллектуально активных людей. В частности, нами было достоверно установлено, что протяжённое во времени обучение позволило изменить модельный ряд индивидуальных жизненных программ на приоритет будущего перед настоящим в исследованных группах I → II → III соответственно: 65% → 90% → 131%. Это вписывается в известную системную модель (Анохин П.К.) о приоритете акцептора результата действия в реальной жизни. Идея будущего ведёт человека сквозь тернии настоящего, и это нормально.

Общеизвестно, что каждый разумный человек имеет полный набор личностных достоинств и недостатков, которые в нём сочетаются и проявляются в уникальной биоэтической неповторимости, имеющей, однако, индивидуальные нормативы. Основной ствол теории биоэтической нормативности человека (Юрьев Г.П.) вырос из междисциплинарных корней естественнонаучных и гуманитарных знаний о феномене полиморфной индивидуальности *homo sapiens*. Обозначим лишь некоторые из них, наиболее важны для понимания сути новой технологии, основные аспекты которой были подробно изложены в наших предыдущих исследованиях.

Это многоцелевая разработка из области высокотехнологичных информационных услуг. Технология нейтральна к социальным, культурным и национальным различиям, к полу, возрасту, образованию и конфессии. В конкуренции на рынке диагностических возможностей нет адекватных аналогов данному методу притом, что любой вменяемый работодатель хотел бы точно знать о намерениях работника прежде, чем тот начнёт их реализовывать вопреки запланированной деятельности предприятия.

В основе запатентованной технологии УллаДа реализована общепонятная идея синхронного взаимодействия телесно-биологических и социально-этических компонентов любой коммуникации в парадигме четырёх суждений: «хорошо о хорошем», «плохо о хорошем», «хорошо о плохом» и «плохо о плохом». В термине «УллаДа» (UllaDa) естественно объединены два синхронных процесса логического управления, это: интуитивный поиск решения с иррациональным именем Улла и команда рационального ума (рассудка) на исполнение выбранного решения Да. Если две логики монополярны (+/+ или -/-), т.е. согласованы между собой, то это модель биоэтической нормы, а в биполярном сочетании (+/- или -/+) диагностируется модель хорошо известной метафоры «ум зашёл за разум».

Статистическая обработка результатов позволяет достоверно выявлять соответствие реальности и её тестовой модели в соотношении 1 к 32, что полностью соответствует приня-

тым в науке критериям: 97% к 3% и на порядок превосходит диагностические возможности современных психологических методов (50% на 50%). Технология УллаДа включает в себя два метода: Эгоскопия и Цветография.

Суть метода Эгоскопия: испытуемый рисует и(или) пишет свои ответы на любые экспертные задания и вопросы электронным пером на электронном планшете (фирма Wacom) с параллельной рационально-этической самооценкой темы по шкале «хорошо – плохо». Синхронно процессу рисования/написания регистрируются сенсорные сигналы (ЭЭГ, ЭКГ, КГР, ФПГ) так, как это делается в методе инструментальной детекции лжи (полиграфии) – это интуитивные реакции телесного комфорта или дискомфорта на индивидуальную значимость каждого задания.

Метод Цветография выставлен в Интернете (www.ullada.ru) и не требует подключения сенсорных датчиков. Испытуемый рисует/пишет либо на экране компьютера мышью, либо электронным пером на электронном планшете свои цветографические решения и сам оценивает их по 12 бальной шкале «хорошо – плохо».

В итоге, синхронно самодокументируется, измеряется и объективно оценивается полиморфная индивидуальность человека, которая включает в себя смыслы, этику, психологию и физиологию тестовой модели применительно к объективной реальности экспертной темы, породившей эту модель.

Для простого объяснения сути технологии можно прибегнуть к метафорам по аналогии. Например, если К. Новоселов и А. Гейм – Нобелевские лауреаты 2010 г. по физике – очень тонко «раскатали» неживую материю в пространстве и получили совершенно новые качества давно известного графита, то эгоскопия с цветографией синхронно «расслаивают» этику, нелинейную логику и актуальную психофизиологию живой личности во времени и в пространстве. При этом фиксируется объективная картина модельного списка индивидуальных состояний и качеств человека не только в настоящем, но и в предстоящем событийном времени.

Методы Эгоскопия и Цветография можно применять как отдельно, так и вместе, что позволяет с высокой степенью надёжности выявить как устойчивые (константные, достоверные) модели, так и виртуальные (недостоверные) алгоритмы актуальной деятельности. Диагностика позволяет точно выявлять фальсификацию тестовых решений. Способ и аппаратура защищены патентами и свидетельствами РФ, разрешены к применению в медицинской практике, а сама отечественная фирма-изготовитель «Медиком МТД» имеет сертификаты соответствия международным стандартам ISO 9001:2000 и ISO 13485:2003.

Условия проведения наших исследований существенно отличались от традиционных психологических тестирований тем, что испытуемые дистантно и в удобное для себя время в период с 01.07.2010 г. по 30.08.2010 г. выполняли проективные тестовые задания компью-

терной мышью на экране ПК на специальной странице сайта <http://www.ullada.ru/> по стандартному алгоритму, в котором они:

а) формировали собственную 12-цветную палитру из 24 предложенных цветов по правилу предпочтения;

б) рисовали свои ответы на задания теста линиями разного цвета и разной толщины;

в) оценивали своё отношение к заданной теме по рационально-этической 12-и балльной шкале от максимального “негатива” (-)6 до максимального “позитива” (+)6 путём нажатия соответствующей клавиши.

Существенно то, что рисунки испытуемых не сохранялись после тестирования и, следовательно, не влияли на аналитическую оценку. По специальной авторской программе основные элементы рисования (цвет, толщина и длина линий, скорость рисования) автоматически оцифровывались и переводились в 12-и балльную шкалу интуитивно-этических самооценок от максимального “негатива” (-)6 до максимального “позитива” (+)6. В этой же программе автоматически вычислялась разница Q между интуитивными (рисунок и скорость рисования) и рациональными самооценками – это индикатор конфликта модальностей. Все индивидуальные результаты автоматически фиксировались, а затем экспортировались в таблицу программы Excel для последующего биоэтического мета-анализа первичных результатов «вручную».

В расчётах использовались как дескриптивные, так и непараметрические (факторный анализ по методу главных компонент без ротации) методики статистической обработки данных с последующим биоэтическим мета-анализом, что соответствует рациональным и иррациональным реалиям квадрэтической логики человека при выполнении проективных тестовых заданий. Заключение и выводы, сделанные на основе таких разноуровневых подходов, можно отнести к разряду объективно обоснованных решений в структуре гуманитарной экспертизы.

Новое на данном этапе исследования заключается в том, что оказалось целесообразным и сущностно необходимым интерпретировать некоторые биоэтические результаты не только в привычной логике рациональных связей, но и в трансцендентальной парадигме мёбиусных ротаций. Это удивительная реальность, внутри и вне которой, и в пересечениях с которой осуществляются привычные для человека закольцованные действия. Автору отчёта не известны прецеденты использования критериев петли Мёбиуса в практических биоэтических исследованиях, но сама идея использования материальных форм трансцендентной реальности широко используется в философии, искусстве, литературе, архитектуре и других сферах бытия.

Есть серьёзное материальное основание тому, что мы имеем дело не с какими-то формальными и абстрактными рассуждениями, а с реальной полнотой жизни. Вся телесность

человека устроена именно так: нервная система, управляющая внутренними и внешними действиями каждого индивидуума, организована множественностью перекрёстов нервных волокон на разном уровне спинного и головного мозга. Самый известный из них – это зрительный перекрёст: новорождённый малыш видит мир перевёрнутым как сверху вниз, так и справа налево. С помощью своих органов чувств и тактильно-кинестетических ощущений, которые напрямую связаны с мыслительными операциями, он постепенно входит во внешний перевёрнутый мир способом переворачивания своего внутреннего мира и тем самым приобретает первую биоэтическую гармонию. Из этого следует, что мёбиусный способ регуляции внутренних и внешних потоков разнородной информации есть самая, что ни на есть психофизиологическая реальность наравне с циклическими вариантами регуляции внешних и внутренних функций человека.

Каждую сторону ленты Мёбиуса можно метафорически представить в качестве тестовой темы, обладающей собственной величиной смысло-энергетической мощности в контактной социальной группе. Наружная поверхность листка – это рациональность негатива (-) слева и позитива (+) справа по разные стороны от срединной линии амбивалентности (\pm), а внутренняя поверхность – это интуитивность негатива (-) слева и позитива (+) справа по разные стороны от срединной же линии (\pm). Это до ротации. После мёбиусной ротации - повороте одного из концов ленты вполборота - интуитивное оказывается снаружи, а рациональное внутри с как бы зеркальной переполаризацией позитива и негатива, но фактическая полярность структур не меняется. А поскольку при статистических расчётах выяснилось, что больший вклад в величину результатов внесли рациональные самооценки, то вполне очевидно изменение реальной величины смысло-энергетической мощности биоэтических моделей от рациональной значимости тестируемой идеи в контактной социальной группе при смещении по шкале времени. Это соответствует известному принципу иерархии: то, что важно для одних, безразлично для других, но с течением времени ситуация значимости переворачивается наоборот, и так далее. С учётом этих естественных перекрёстов в парадигме Мёбиусных ротаций оказалось вполне логичным в развитие идеи «функциональной системы» как результата взаимодействия (термин П.К. Анохина) сигнальных систем предложить термин «функциональная амбивалентная система» как новое психофизиологическое понятия для объективной диагностики срединных – между достоверными моделями позитива и негатива – биоэтических структур. Указанное предложение нуждается в дополнительных теоретических и практических исследованиях.

Одновременно с этим следует подчеркнуть, что биоэтическая экспертиза результатов тестирования доступна любому исследователю после теоретического и практического обучения технологии данного проекта.

3.10.1. Количество научных работ, опубликованных в ходе выполнения проекта: 11

- 3.10.2. Количество научных работ, подготовленных в ходе выполнения проекта и принятых к печати в 2010 г: 2
- 3.15. Адреса (полностью) ресурсов в Internet, подготовленных авторами по данному проекту: <http://www.ullada.ru>
- 3.16. Библиографический список всех публикаций по проекту
1. Скоморохов А.А. Способы повышения достоверности эгоскопии // Известия ЮФУ. Технические науки. Тематический выпуск. «Перспективы медицинского приборостроения». Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2009. №9 (98). С. 159-166.
 2. Скоморохов А.А., Захаров С.М. Эгоскопия – основные принципы и технология работы // Известия ЮФУ. Технические науки. Тематический выпуск. «Перспективы медицинского приборостроения». Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2009. №9 (98). С. 153-158.
 3. Харламова Н.И. Виртуальный синтез по методу УллаДа // Философские проблемы биологии и медицины: Выпуск 3: Традиции и новации: Сборник материалов 3-ей ежегодной научно-практической конференции. М.: Изд-во «Принтберри», 2009. С. 247-250.
 4. Харламова Н.И. Два случая из практики УллаДа // Генезис категории виртуальная реальность: Материалы II Международной научной конференции (25-26 июня 2009 г.) / Под ред. А.В. Захряпина и др. Саранск: Тип. «Рузаевский печатник», 2009. С. 259-263.
 5. Юрьев Г.П. Метод УллаДа // Генезис категории виртуальная реальность: Материалы II Международной научной конференции (25-26 июня 2009 г.) / Под ред. А.В. Захряпина и др. Саранск: Тип. «Рузаевский печатник», 2009. С. 289-296.
 6. Юрьев Г.П. Метод УллаДа: виртуальный синтез ума-разума // Философские проблемы биологии и медицины: Выпуск 3: Традиции и новации: Сборник материалов 3-ей ежегодной научно-практической конференции. М.: Изд-во «Принтберри», 2009. С. 250-254.
 7. Юрьев Г.П. Практическая биоэтика третьего смысла: диагностика гуманитарных рисков и самодостаточности субличностей с помощью эгоскопии // Известия ЮФУ. Технические науки. Тематический выпуск. «Перспективы медицинского приборостроения». Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2009. №9 (98). С. 230-234.
 8. Юрьев Г.П. Практическая биоэтика третьего смысла: эгоскопическое измерение этико-физиологических паттернов личности // Электронный журнал "Знание. Понимание. Умение" / № 7 2009 – Биоэтика и комплексные исследования человека. (<http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2009/7/Yuriev/>)
 9. Юрьев Г.П., Харламова Н.И. Практическая биоэтика третьего смысла: предварительные результаты использования эгоскопии в инструментальной модели гуманитарной экспертизы профессиональной деятельности // Известия ЮФУ. Технические науки. Тематический выпуск. «Перспективы медицинского приборостроения». Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2009. №9 (98). С. 234-239.

10. Юрьев Г.П. Теоретическое обоснование НЛП и этической шизофрении в парадигме III сигнальной системы // Биоэтика и гуманитарная экспертиза: Выпуск 4. Проблемы геномики, психологии и виртуалистики [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв.ред. Ф.Г. Майленова. – М.: ИФ РАН, 2010. С. 193-210.

11. Юрьев Г.П. Метод УллаДа и экономика судьбы // Философские проблемы биологии и медицины: Выпуск 4: Фундаментальное и прикладное: Сборник материалов 4-й ежегодной научно-практической конференции. М.: Изд-во «Принтберри». 2010. С. 150-154.

3.17. Приоритетное направление развития науки, технологий и техники РФ, в котором, по мнению исполнителей, могут быть использованы результаты данного проекта: не очевидно

3.18. Критическая технология РФ, в которой, по мнению исполнителей, могут быть использованы результаты данного проекта: не очевидно

Подпись руководителя проекта

Г.П. Юрьев